ISTITUTO DI MANAGEMENT
Scuola Superiore Sant'Anna

mes management e sanità
Laboratorio di ricerca e formazione per il Management dei Servizi alla Salute

Mini Mental State Examination

Nome assistito: _____

Nome somministratore: _____

Data somministrazione: _____

	Punteggio	*Se non applicabile aggiungere X*
1. In che anno siamo? (0-1) _____		
2. In che stagione siamo? (0-1) _____ *(in marzo, giugno, settembre e dicembre sono corrette entrambe le stagioni; ad es. marzo=corretto sia inverno che primavera etc.)*		
3. Qual è la data di oggi? (0-1) _____ *(è ammesso lo scarto di un giorno in più o in meno)*		
4. Che giorno della settimana è oggi? (0-1) _____		
5. In che mese dell'anno siamo? (0-1) _____		

6. In che nazione siamo? (0-1) _____		
7. In che regione siamo? (0-1) _____		
8. In che città/paese siamo? (0-1) _____		
9. Qual è il nome di questo posto? (0-1) _____		
10. A che piano siamo? (0-1) _____		

11. Adesso nominerò tre oggetti. Dopo che io li ho detti tutti e tre, lei deve ripeterli. Si ricordi quali sono perché glieli richiederò di nuovo tra pochi minuti. Adesso ripeta questi tre oggetti per me: "Casa" "Pane" "Gatto" (0-3)

Casa _____ Pane _____ Gatto _____

Dare il punteggio al primo tentativo. Nel caso in cui l'assistito non sia stato in grado di richiamarli tutti e tre al primo tentativo, ripetere fino all'apprendimento, fino a un massimo di 6 volte.

*Le prove di **sottrazione di 7** o dello **scandire "carne"** devono essere eseguite entrambe. Tuttavia, nel computo del punteggio finale si conta soltanto il punteggio della prova meglio eseguita.*
Nel caso il punteggio alla prova di calcolo fosse inferiore a 5, invitare il soggetto a scandire in avanti la parola CARNE. Solo se esegue correttamente senza aiuto, si chiede di fare lo spelling al contrario (scandire al contrario) la parola CARNE: "Qual è l'ultima lettera della parola CARNE? E prima di quella cosa c'è?".
Per ogni ulteriore aiuto anche se la risposta è corretta assegnare 0 come punteggio.
Punteggio: 1 punto per ogni sottrazione corretta (anche se la precedente è sbagliata) o scansione esatta.
Range: 0-5

12a. Provi adesso a sottrarre 7 da 100, poi ancora 7 dal numero che ottiene e così via, sottrarre sempre 7 fino a che io non la fermerò (0-5)

93 _____ 86 _____ 79 _____ 72 _____ 65 _____

Contare un errore quando la differenza in numeri non è 7. Se viene sbagliata una sottrazione, ma la seguente è corretta, questa vale un punto. Quindi è indispensabile scrivere tutti i numeri dati dal paziente e non fermarsi al primo errore.

	Punteggio	Se non applicabile aggiungere X

12b. Adesso le scandirò una parola e lei deve scandirla all'indietro, dall'ultima lettera alla prima. La parola è CARNE : C-A-R-N-E. Adesso lei scandisca CARNE all'indietro. (0-5)

E ____ N ____ R ____ A ____ C ____

Ripetere se necessario, ma non dopo l'inizio della risposta. Se due lettere vengono invertite, ma la sequenza successiva è corretta, contare le lettere in sequenza corretta.

13. Adesso mi ripeta i tre oggetti che prima le ho detto di ricordare (0-3)

Casa _____ Pane _____ Gatto _____

Si chiede al soggetto di denominare ciascuno dei due oggetti (matita e orologio) dopo averglieli mostrati. Non sono accettabili circonlocuzioni, mentre lo sono i termini dialettali precisi.

14. Che cos'è questo? (0-1) _____

Far vedere l'orologio al polso

15. Che cos'è questo? (0-1) _____

Far vedere la matita. Matita o penna sono risposte entrambe esatte.

16. Ripeta per favore questa espressione: TIGRE CONTRO TIGRE (0-1)

Leggere lentamente. E' permesso un solo tentativo.

Uso del cartello numero 1 "Chiuda gli occhi". Si chiede al soggetto di leggere la frase e di eseguire ciò che la frase enuncia. La lettura può essere a voce alta o no. Se ha letto male invitarlo a rileggerla.

17. Adesso faccia ciò che è scritto su questo foglio (0-1)

Si dice al soggetto di stare molto attento poiché dovrà fare esattamente quello che gli viene chiesto e il comando non potrà essere ripetuto. Si chiede al soggetto di eseguire tre ordini (si leggono uno di seguito all'altro). Il foglio deve essere posato sul tavolo e non dato in mano.

18. Adesso le darò un pezzo di carta. Lo prenda con la mano destra, lo pieghi a metà usando entrambe le mani e posi il pezzo di carta sulle sue ginocchia.

Prendere il foglio con la mano destra (0-1)
Piegarlo a metà usando entrambe le mani (0-1)
Posare il pezzo di carta sulle ginocchia (0-1)

19. Scriva una frase (o un pensierino) qualsiasi che le viene in mente (0-1)

_____

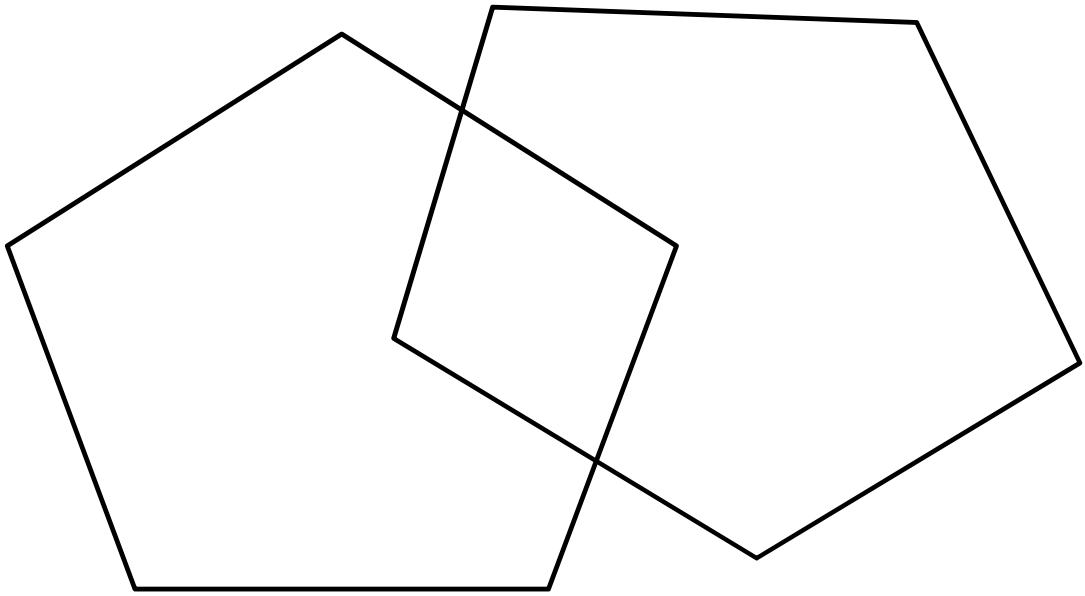
_____

La frase deve avere almeno soggetto e verbo ed essere logica. Errori di ortografia o di grammatica sono accettabili. Le frasi impersonali sono corrette.

Mostrare al soggetto il cartello numero 2 "Pentagoni" e consegnare un foglio di carta bianco

20. Questo è un disegno. Provi a copiarlo nello spazio libero qui su questo foglio (0-1)

Il disegno è da considerare corretto se i 2 pentagoni si intersecano a formare una figura a quattro lati e se tutti i 5 angoli dei pentagoni sono mantenuti. Si deve concedere un solo tentativo.

La presente versione del Mini Mental Examination Test è stata messa a disposizione delle residenze che partecipano alle indagini di soddisfazione degli assistiti 2015, organizzate dal Laboratorio MeS - Istituto di Management, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa nell'ambito del Sistema di valutazione delle residenze per anziani della Toscana.

CHIUDA GLI OCCHI